



UDC 159.99

PERSONAL DETERMINANTS OF JEALOUSY

Kasatkina Anastasia Vladimirovna

**V.I. Vernadsky Crimean Federal University, Simferopol, Crimea,
Russian Federation**

E-mail: kasatkinanastya97@gmail.ru

Summary. This article is aimed at the theoretical study and analysis of such a psychological phenomenon as jealousy. Examples of domestic and foreign researchers are given, as well as the classification of types of jealousy.

Keywords. jealousy, classification of types of jealousy, cognitive, emotional and behavioral components of jealousy, psychological portrait of a jealous person.

УДК 159.99

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ РОЛЕВЫХ ОЖИДАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СУПРУГЕ

Козаченко Екатерина Дмитриевна

**ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И.
Вернадского», (г. Симферополь)**

E-mail: katya.kozachenko.98@mail.ru

В данной статье рассматриваются теоретические аспекты ролевых



ожиданий супругов, проводится теоретический анализ семейных ролей, уровня притязаний супругов, ролевых ожиданий. Раскрываются основные понятия и характеристики семьи и семейно-брачных отношений в отечественной и зарубежной психологии.

Ключевые слова: ролевые ожидания, уровень притязаний, семья, брак, супруги, психология отношений.

Постановка проблемы. В течение последних десятилетий отношения супругов, детей и родителей кардинально изменились, большую ценность приобрел эмоционально-психологический фактор формирования семейно-брачных отношений.

Важным критерием для формирования семейных отношений являются положительные межличностные отношения, удовлетворенность эмоциональной и моральной стороной общения между членами семьи. В то же время, приведенный фактор осложнил семейную жизнь, поскольку уровень ожиданий существенно повысился и многие супруги не в состоянии его достигнуть в силу социальных, культурных и индивидуальных особенностей. Эти изменения, в свою очередь, приводят к повышению уровня конфликтности в семье, а уровень удовлетворенности браком снижается, что ведет к росту разводов и снижению рождаемости в стране.

Цель исследования:

- Теоретическое исследование семейных пар;
- Теоретически изучить особенности формирования ролевых ожиданий и установок в молодых семьях;
- Изучение зарубежной и отечественной литературы, посвященной психологии семьи.

Изложение основного материала. Семья выступает одним из



фундаментальных институтов общества, который придает ему стабильность и способность пополнять население в каждом поколении. В тоже время, семья является малой группой, в идеале - стабильной и сплочённой. Человек на протяжении своей жизни входит в состав множество разных социальных групп: в группу друзей, школьный класс, сверстников, коллектив на работе, спортивная команда, но семья — это группа, которую он никогда не покидает [2].

Семья как система представляет собой единство, в котором существуют основные части: схема связи и элементы, которые составляют единую структуру. Семья характеризуется следующими признаками: взаимовлияние друг на друга, отдельные элементы, которые соединены в одну систему, организация, которая представляет собой единую структуру, основными параметрами которой являются иерархичность и наличие границ, которые описывают отношения внутри семьи и отношение семьи со стороны социума. Функционирование семейной системы определяется двумя основными процессами: гомеостазом и развитием [4].

Отечественные психологи А. Я. Варга, А. В. Черников, А. А. Карабанова в своих трудах говорят о таком законе, который предполагает развитие семейных систем, с помощью которых каждая семья проходит определённый жизненный цикл: последовательность событий и определённые стадии. Каждая семья должна проходить стадии своего развития начиная от рождения до прекращения жизнедеятельности.

Одной из лучших периодизаций является предложенная система Б. Картером и М. Макголдриком [2].

Её структура строится на основе следующих критериев: задачи, жизненной цели, состава семьи, перехода от одной стадии к другой. Выделяют также следующие стадии в соответствии с этой периодизацией:



- Стадия 1. Период до брака
- Стадия 2. Заключение брака
- Стадия 3. Семья, где есть дети до подросткового возраста
- Стадия 4. Семья, где есть дети подросткового возраста
- Стадия 5. Семья с детьми, где есть взрослые дети
- Стадия 6. Семья после отделения детей

Здоровая семья характеризуются пластичной иерархической структурой, где ясно сформулированы семейные правила, существует родительская коалиция, которая не повреждена границами. Здоровая семья-это процесс непрерывной эволюции, изменения и становления [6].

Существенным показателем брака является удовлетворённость им. Первым показателем стабильного брака выступает юридическая сохранность, то есть отсутствие развода.

Второй показатель-уровень адаптированности каждого из супругов в браке.

Существует три фактора удовлетворённости в браке:

1. Эмоциональное удовлетворение. Браки, в которых существуют благополучная социальная поддержка, тёплые отношения, сексуальные отношения, являются наиболее счастливыми. Фактор альтруизма также имеет немаловажное значение: здоровье и благополучие партнёра является значимым звеном для другого [2];

2. Финансовая удовлетворённость. Счастливыми являются те браки, в которых обоих супругов устраивает финансовое положение друг друга [2];

3. Общение и взаимопонимание при совместном времяпрепровождении супругов. Данный критерий играет важную роль в любовных отношениях (аналогично, как и в дружеских) [2].



Психологи Е. А. Хорошилова и О. А. Вяткина установили тот факт, что молодые семьи в большинстве случаев удовлетворены браком в период первичной адаптации, поскольку у них присутствует «высокая степень романтизации отношений», они еще не подверглись к воздействию вторичной адаптации (привыканию). Первым кризисом семьи может выступать неадекватная мотивация создания семейного союза [1]:

1. Брак как способ сепарации от родительской семьи. Стремление дистанцироваться от родителей является наиболее частым негативным мотивом создать брак. В этом случае создание семьи выступает специфическим способом доказать родительской семье то, что ребенок стал взрослым и имеет право на независимые от их мнения решения и способен сам строить свою жизнь [1];
2. Брак как возможность восполнить дефицит. Данный вид брака характерен в том случае, когда один или оба супруга стараются за счет создания новой ячейки общества восполнить дефицит любви, заботы, внимания, хотят избежать одиночества;
3. Заключение брака с целью соответствия нормам социума. Особенно это касается возраста одного или обоих супругов. Существуют иные причины вступления в брак с целью соответствия социальным ожиданиям, но они являются второстепенными [3];
4. Заключение брака с целью преодоления кризиса. Очень часто браки создаются с целью избавиться от утраты значимого человека, способ пережить профессиональную несостоятельность и т.д.

Подводя итоги, можно обозначить, что психологи утверждают, что первые годы удовлетворенность браком ниже ввиду того, что оба супруга проходят через кризисный период адаптации к брачно-семейным отношениям. Исследователь Е. С. Калмыкова утверждает, что в первые два года совместной



жизни происходит формирование определенных способов коммуникации между супружами, формируется система ценностей, выработка общих линий поведения. В этот период супруги максимально приспосабливаются друг к другу и ищут компромисс во взаимоотношениях для сохранения здорового брачного союза. На данном этапе решаются такие задачи, как:

- Формирование структуры семьи;
- Распределение полоролевых функций;
- Создание общих семейных ценностей.

Список литературы:

1. Волкова А. Н. Методические приемы диагностики супружеских отношений // Вопросы психологии / А. Н. Волкова, Т. М. Трапезникова. - 1985. - № 5. - С. 110-116.
2. Андреева Т. В. Семейная психология: Учеб. пособие. - СПб.: Речь, 2004. - 244 с.
3. Ковалев С. В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни / С. В. Ковалев. М., 1991. - 269 с.
4. Психолого-педагогические проблемы воспитания детей в семье и подготовки молодежи к семенной жизни / Под ред. И. В. Дубровиной. - М., 1980. - 164 с.
5. Сатир В. Как строить себя и свою семью / В. Сатир. - М., 1992. - 362 с.
6. Сухомлинский В. А. Как воспитать настоящего человека / В. А. Сухомлинский. - М.: Педагогика, 1990 -288 с.
7. Усынина Т. П. Мотивация вступления в брак у молодежи // Соврем. наука: актуальные проблемы теории и практики. Сер. Гуманитар. науки. - 2014. - № 7/8.; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.nauteh-iournal.ru/index.php/ru>--gn14-07/1233-a> (17.10.15).



8. Ушинский К. Д. Человек как предмет воспитания // Собр. пед. соч. в 10 томах. Т. 8. - М. - Л., 1950. - 776 с.
9. Прихожан А. М. Представления подростков и юношей о своей будущей семейной жизни. Семья и личность / А. М. Прихожан. - М., 1981. - 184 с.
10. Эйдемиллер Э. Г. Психология и психотерапия семьи. 4-е изд. // Мастера психологии. / Э. Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. - СПб.: Питер, 2008. - 672 с.
11. Юферева Т. И. Формирование представлений подростков о мужественности женственности как одно из условий подготовки молодежи к семейной жизни. В сборнике: Психолого-педагогические проблемы воспитания детей в семье и подготовки молодежи к семейной жизни / Т. И. Юферева. - М., АПН. 1980. С. 92107.

UDC 159.99

**THEORETICAL STUDY OF ROLE EXPECTATIONS AND ATTITUDES
IN YOUNG FAMILIES**

Kozachenko Ekaterina Dmitrievna

**V.I. Vernadsky Crimean Federal University, Simferopol, Crimea,
Russian Federation**

E-mail: katya.kozachenko.98@mail.ru

Summary. This theoretical study is devoted to the study of young married couples and their level of claims. The main issues related to the family values of young families, in particular the distribution of roles between a man and a woman, are considered.

Keywords. role expectations, level of claims, attitudes, family, marriage.