



Котович, А.С. Нейропсихоанализ: перспективы и проблемы практического применения [Электронный ресурс] // Спецвыпуск текстов научно-практической психоаналитической конференции «Ностальгия» / А.С. Котович // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2019. – № 4 – с. 19 - 25

УДК 159.99

НЕЙРОПСИХОАНАЛИЗ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ

Котович Анна Сергеевна

**Таврическая академия (структурное подразделение) ФГАОУ ВО
«Крымский Федеральный Университет им. В. И. Вернадского»**

(г. Симферополь)

E-mail: anna-del-rey@mail.ru

В статье раскрывается специфика, задачи и перспективы развития новой области психологии – нейропсихоанализа. Рассматривается возможность практического применения основных принципов нейропсихоанализа в смежных областях, таких как, нейропсихология, психотерапия, клиническая психология. Анализируется принадлежность нейропсихоанализа к области знания психоанализа и нейропсихологии.

Ключевые слова: нейропсихоанализ, задачи нейропсихоанализа, проблема практического применения.

Введение. В современных исследованиях все чаще наблюдается симбиоз между академической психологией и науками о мозге. Ярким примером такого слияния является нейропсихоанализ. Основателем нейропсихоанализа является М.Солмс – профессор нейропсихологии, президент Южноафриканской психоаналитической ассоциации. Важным аспектом в нейропсихоанализе является разработка принципов понимания человеческой психики на основании объективного распределения внимания как на индивидуальную психодинамику субъекта, так и мозговой субстрат[5].



Котовиц, А.С. Нейропсихоанализ: перспективы и проблемы практического применения [Электронный ресурс] // Спецвыпуск текстов научно-практической психоаналитической конференции «Ностальгия» / А.С. Котовиц // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2019. – № 4 – с. 19 - 25

Целью статьи является теоретический обзор литературы и анализ современных исследований в области нейропсихоанализа, а также определение основных тенденций развития данной области знания.

Основное изложение материала. Данная дисциплина возникла на стыке психоанализа и нейронауки. Основателем нейропсихоанализа является М. Солмс – профессор нейропсихологии, президент Южноафриканской психоаналитической ассоциации. Ранее он занимался исследованием роли лобных участков мозга в формировании сновидений, в настоящий момент им опубликовано более 250 статей и шесть книг. Книга под названием «The brain and the inner world» [4], изданная в 2002 году, стала бестселлером и была переведена на 13 языков. М. Солмс является редактором и переводчиком планируемого к выпуску полного собрания психологических работ З. Фрейда (24 тома) и полного собрания его же работ, связанных с неврологией (4 тома). Журнал «Нейропсихоанализ» издается, начиная с 1999 года, международное нейропсихоаналитическое общество зарегистрировано в 2000 году в Лондоне и в настоящее время имеет представительства также в Нью-Йорке и Кейптауне. В нашей стране первый спецкурс по нейропсихоанализу появился только в 2016 году (на базе МГУ, Москва).

Одной из главных задач нейропсихоанализа М.Солмс определяет поиск возможности совместного практического применения принципов и техник, свойственных как психоанализу, так и нейропсихологии. Не менее важным аспектом в нейропсихоанализе является разработка принципов понимания человеческой психики на основании объективного (равного) распределения внимания как на процесс индивидуальной психодинамики субъекта, так и мозговой субстрат[2].

Основными достижениями в области нейропсихоанализа является определение нейронного субстрата эмоциональных переживаний, а также возможность эмпирического исследования эмоциональных реакций субъекта.



В ходе эмпирического исследования на небольшой выборке пациентов с повреждением правой теменной доли головного мозга, сопровождавшимся явлением анозогнозии относительно нарушений функционирования левой половины собственного тела [7,8] были выявлены мотивационные и эмоциональные субстраты отрицания паралича левой части тела. На основе изучения выборки такого рода пациентов Солмс разработал специальный метод исследования, который предлагает высокий уровень экспериментального контроля, приемлемую степень нейроанатомической локализации, хорошую конструктивную валидность, а также фокус наблюдения непосредственно на субъективно-психологических аспектах активности мозга в достаточно естественных условиях. Такие пациенты склонны утверждать, например, что их левая рука или нога не двигается не потому, что парализована, но потому, что устала и не желает двигаться, либо же вообще принадлежит не им, а другому человеку[3].

В рамках традиционных представлений данные симптомы обычно объясняются как результат возникновения простых когнитивных дефицитов вследствие повреждения определенных когнитивных «модулей» мозга. Солмсу же удалось успешно описать данную симптоматику как психодинамический процесс, в котором фокусом психической активности выступает прежде всего аффективное состояние. При этом аффективно детерминированная динамика субъективного переживания приводила к тому, что отдельные важные аспекты когнитивной обработки информации принимали выражено бессознательный характер. С помощью стандартных психоаналитических техник удавалось компенсировать данные симптомы, добиваясь возврата вытесненных содержаний обратно в сознание. Было сделано заключение о том, что симптомы анозогнозии могут быть обусловлены нарциссической защитной организацией личности, направленной против депрессивных аффектов. Нарциссическая регрессия



связывается с утерей способности субъекта к установлению «цельно-объектных» отношений[1].

В последующие годы гипотеза о ведущей роли аффектов и бессознательной психодинамике (и связанных с ними защитных механизмов) на нейродинамику, лежащую в основе ложных убеждений у пациентов с синдромом левостороннего игнорирования пространства, нашла дополнительные подтверждения. Как результат – психоаналитическую версию интерпретации симптоматики, связанной с данным нейропсихологическим синдромом, можно все чаще встретить в современных научных публикациях[6].

Существует мнение, что нейропсихоанализ развивается в области наук о мозге. Так ли это? Проведенный мной анализ публикаций с 2012 года на портале Web of Science дал неожиданный результат. Поиск публикаций проводился с использованием ключевых слов «psychoanalysis + neuroscience или neuropsychanalysis». По данному запросу была найдено 391 статья, около 50% статей было опубликовано в журналах психоаналитической направленности, и только 20% в области журналов нейронауки. Ни в одном из 20 ведущих журналов в категории NEUROSCIENCES (основываюсь на данных JCR Science Edition 2012) не опубликовано ни одного исследования, идентифицируемого как нейропсихоаналитическое.

Таким образом, можно сказать, что это направление существует преимущественно внутри самого психоанализа, а в нейропсихологических журналах подобных исследований очень мало. Однако данная область знания является инновационной и столь однозначно нельзя утверждать, что же произойдет с ней в будущем. Успех нейропсихоанализа зависит от многих факторов, как технического характера, так и от личностной компоненты исследователей, от смелости их идей и выводов на основании эмпирических исследований.



Выводы

1. Одной из главных задач нейропсихоанализа является поиск возможности совместного практического применения принципов и техник, свойственных как психоанализу, так и нейропсихологии.
2. Основными достижениями в области нейропсихоанализа является определение нейронного субстрата эмоциональных переживаний, а также возможность эмпирического исследования эмоциональных реакций субъекта, на основании метода исследования М.Солмса.
3. По результатам анализа источников публикаций научных статей в области нейропсихоанализа можно предположить, что это направление существует преимущественно внутри самого психоанализа, а в нейропсихологических журналах подобных исследований практически нет.
4. Нейропсихоанализ – это современная и перспективная область науки, которая существует на стыке психоанализа и наук о мозге. Успех в данной области может кардинально изменить сложившееся в научном мире представление о классическом психоанализе.

Список литературы:

1. Махин С.А. Возможен ли союз между психоанализом и науками о мозге? / С.А. Махин // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология, 2016 – Т. 2 (68) – № 3 – С. 99–107.
2. Northoff, G. *Neuropsychanalysis in Practice: Brain, Self and Objects*. Oxford University Press: Oxford. – (2011).
3. Panksepp, J., & Solms, M. What is neuropsychanalysis? Clinically relevant studies of the minded brain. *Trends in Cognitive Sciences*, 16(1), 6–8 (2012).



Котович, А.С. Нейропсихоанализ: перспективы и проблемы практического применения [Электронный ресурс] // Спецвыпуск текстов научно-практической психоаналитической конференции «Ностальгия» / А.С. Котович // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2019. – № 4 – с. 19 - 25

4. Ramus, F. What's the point of neuropsychanalysis? *The British Journal of Psychiatry*, 203(3), 170–171 (2013).
5. Solms M., Turnbull O., *The brain and the inner world: An introduction to the neuroscience of subjective experience*, (New York: Other Press 2002).
6. Solms M., Turnbull O.H., What is neuropsychanalysis? *Neuropsychanalysis*, 13, 133 (2011).
7. Turnbull O.H., Solms M., Awareness, desire, and false beliefs: Freud in the light of modern neuropsychology, *Cortex*, 43, 1083 (2007).
8. Turnbull O.H., Solms M., Big issues, little issues... and non issues, *Cortex*, 43, 1031 (2007).

UDC 159.99.

NEUROPSYCHOANALYSIS: PROSPECTS AND PROBLEMS OF PRACTICAL APPLICATION

Kotovich Anna Sergeevna

V.I. Vernadsky Crimean Federal University, Simferopol, Crimea, Russian Federation

E-mail: anna-del-rey@mail.ru

Summary. The article reveals the specifics, objectives and prospects of development of a new field of psychology – neuropsychanalysis. The possibility of practical application of the basic principles of neuropsychanalysis in related areas, such as neuropsychology, psychotherapy, clinical psychology. The belonging of neuropsychanalysis to the field of knowledge of psychoanalysis and neuropsychology is analyzed.



Котовиц, А.С. Нейропсихоанализ: перспективы и проблемы практического применения [Электронный ресурс] // Спецвыпуск текстов научно-практической психоаналитической конференции «Ностальгия» / А.С. Котовиц // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2019. – № 4 – с. 19 - 25

Keywords: neuropsychanalysis, tasks of neuropsychanalysis, the problem of practical application.

References:

1. Makhin S. A. Is there a possible Alliance between psychoanalysis and brain science? Scientific notes of V. I. Vernadsky Crimean Federal University. Sociology. Pedagogy. Psychology, 2(68) –№ 3 – P. 99-107 (2016).
2. Northoff, G. Neuropsychanalysis in Practice: Brain, Self and Objects. Oxford University Press: Oxford. – (2011).
3. Panksepp, J., & Solms, M. What is neuropsychanalysis? Clinically relevant studies of the minded brain. Trends in Cognitive Sciences, 16(1), 6–8 (2012).
4. Ramus, F. What's the point of neuropsychanalysis? The British Journal of Psychiatry, 203(3), 170–171 (2013).
5. Solms M., Turnbull O., The brain and the inner world: An introduction to the neuroscience of subjective experience, (New York: Other Press 2002).
6. Solms M., Turnbull O.H., What is neuropsychanalysis? Neuropsychanalysis, 13, 133 (2011).
7. Turnbull O.H., Solms M., Awareness, desire, and false beliefs: Freud in the light of modern neuropsychology, *Cortex*, 43, 1083 (2007).
8. Turnbull O.H., Solms M., Big issues, little issues... and non issues, *Cortex*, 43, 1031 (2007).