



*Курикша, Е.И. Профайлинг эмоциональных состояний анализанта в психоаналитической работе с переносом [Электронный ресурс]// Спецвыпуск текстов научно-практической психоаналитической конференции «Ностальгия»/ Е.И. Курикша // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2019. – № 4 – с. 26 - 34*

УДК 159.964; 159.942

## **ПРОФАЙЛИНГ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ АНАЛИЗАНТА В ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ПЕРЕНОСОМ**

**Курикша Светлана Игоревна**

**Таврическая академия (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» (г. Симферополь)**

**E-mail: [kurikshasvetik@mail.ru](mailto:kurikshasvetik@mail.ru)**

В статье приводится краткий обзор влияния эмоционального состояния человека на восприятие эмоциональной лицевой экспрессии. Анализируется возможность применения современного диагностического направления – психологического профайлинга - в психоаналитической работе с переносом и контрпереносом. Рассматриваются результаты психофизиологического исследования эмоциональной сферы личности, а именно специфики связей между актуальным психоэмоциональным состоянием индивида и его неосознаваемыми предпочтениями эмоциональных лицевых экспрессий, с позиции оценки невербального поведения в психологическом консультировании.

**Ключевые слова.** Профайлинг, эмоциональная сфера личности, лицевые экспрессии, эмоции, перенос, контрперенос.

**Введение.** В своей профессиональной деятельности психолог-консультант прибегает к анализу личности с помощью различных техник. Психологическое портретирование или профайлинг является неотъемлемым инструментом психологической диагностики консультируемого. Эта



*Журишя, Е.М. Профайлинг эмоциональных состояний анализанта в психоаналитической работе с переносом [Электронный ресурс]// Спецвыпуск текстов научно-практической психоаналитической конференции «Ностальгия»/ Е.М. Журишя // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2019. – № 4 – с. 26 - 34*

совокупность психологических методов и методик позволяет не только спрогнозировать поведение человека на основе анализа характеристик внешности, невербального и вербального поведения, но и выявить типичные, уникальные для данного клиента черты личности.

**Целью статьи** является изучение особенностей функционирования эмоциональной сферы личности в психоаналитической работе с переносом.

**Основное изложение материала.** Особый интерес в процессе консультативной работы представляет возникновение феноменов переноса и контрпереноса. Перенос в психологии трактуют как бессознательный трансфер эмоций на совершенно другое лицо. Таким образом, эмоции, чувства, переживания, связанные со значимыми людьми в прошлом, перемещаются на объект – заместитель в настоящем. Выступая таким «объектом», консультант может проанализировать эмоциональное состояние клиента и дать точную интерпретацию значимых переживаний прошлого. Реакция контрпереноса, напротив, может выступить препятствием терапевтической работы как «эмпатическая ошибка» аналитика, не отдающего себе отчёт в собственном текущем эмоциональном состоянии [5,6].

Психологический профайлинг невербальной экспрессии позволяет сделать заключение об эмоциональном состоянии анализанта. При коммуникации большую часть времени мы фиксируем свой взгляд на лице собеседника, придавая огромное значение его глазам [4]. В 1974 году А. Шиффенбауэр изучил влияние эмоционального состояния человека на восприятие эмоциональной лицевой экспрессии и сделал вывод о том, что люди склонны видеть в лицах других те же эмоции, которые она сами испытывают в текущий момент. Таким образом, непроизвольное зрительное внимание к эмоции той же модальности, что и актуальное психоэмоциональное состояние, вполне логично. Восприятие состояния другого человека избирательно и связано с неосознаваемым состоянием



*Журикса, Е.М. Профайлинг эмоциональных состояний анализанта в психоаналитической работе с переносом [Электронный ресурс]// Спецвыпуск текстов научно-практической психоаналитической конференции «Ностальгия»/ Е.М. Журикса // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2019. – № 4 – с. 26 - 34*

воспринимающего [3]. Лицо является невербальным «каналом» для восприятия эмоций и в процессе общения человек соотносит экспрессии лица партнёра со структурами собственного когнитивно-коммуникативного опыта, категоризирует их и благодаря этому понимает чужие эмоциональные состояния, поступки и мысли [1,2].

Существуют трудности при восприятии и понимании эмоций других людей. Так, Я. Рейковский, выделил несколько причин таких затруднений. По его мнению, чувство собственного превосходства и сосредоточенность только на собственной личности могут приводить к неспособности правильно оценивать и вообще замечать эмоциональное состояние другого человека. Наличие тревоги, вызванной собственными или чужими переживаниями, также может стать препятствием в коммуникации, так как она побуждает человека избегать всего, что могло бы вызвать новые эмоциональные реакции. Некоторые испытывают выгоду от непонимания эмоций других людей [8]. Однако в современном обществе понимание своих и чужих эмоций не только облегчает процесс общения, но и способствует более эффективной адаптации в различных сферах жизнедеятельности. В психологическом консультировании крайне важно наличие высокого эмоционального интеллекта у консультанта, способствующего успешной работе с переносом клиента.

Изучению эмоциональной сферы личности посвящено много работ отечественных и зарубежных исследователей (А.А. Бодалев, Г.М. Бреслав, К. Изард, В.А. Лабунская [2,3,4], П. Экман, В.А. Барабанщиков). С помощью системы оценки мимических реакций (ФАСТ), разработанной П. Экманом и У. Фризенем, стало возможным проводить точную дифференциальную диагностику эмоций и наблюдаемых реакций в рамках диагностического направления – психологического профайлинга [10]. М.Н. Русалова изучала механизмы и закономерности выражения эмоций, возможности управления



*Журикса, Е.Н. Тренинг эмоциональных состояний анализанта в психоаналитической работе с переносом [Электронный ресурс]// Спецвыпуск текстов научно-практической психоаналитической конференции «Ностальгия»/ Е.Н. Журикса // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2019. – № 4 – с. 26 - 34*

собственной мимикой [9]. Особую важность представляют исследования окуломоторной активности с использованием современных техник ай-трекинга В. А. Барабанщикова, А.В. Жегалло, Е.С. Самойленко, сотрудников Института психологии РАН и Центра экспериментальной психологии Московского городского психолого-педагогического университета [1].

На сегодняшний день большой научный интерес представляют неосознанные предпочтения, неподвластные контролю человека. Проведённое нами психофизиологическое исследование на кафедре общей психологии и психофизиологии Таврической Академии позволило сделать выводы относительно актуальности изучения эмоциональной сферы личности с дальнейшим применением полученных результатов в различных областях психологии [7].

С помощью техники ай-трекинга и четырех психодиагностических методик была изучена специфика связей между актуальным психоэмоциональным состоянием индивида и его неосознаваемыми предпочтениями эмоциональных лицевых экспрессий. Из полученных результатов можно заключить, что на неосознанный выбор отрицательных эмоций будет влиять текущий отрицательный эмоциональный фон и, наоборот, положительные эмоции предпочитают индивидуумы, испытывающие положительные эмоции на момент выбора.

Склонность к оптимизму или пессимизму также влияет на неосознанные предпочтения эмоций, причём фиксация на отрицательных эмоциях чаще наблюдается у пессимистов, а на положительных – у оптимистов.

Эмоция удивления, являющаяся нейтральной, по классификации К. Изарда, вызвала наибольший интерес. Несмотря на то, что её выбирали лица, испытывающие отрицательные эмоции на момент исследования, они



*Журикса, Е.Н. Профайлинг эмоциональных состояний анализанта в психоаналитической работе с переносом [Электронный ресурс] // Спецвыпуск текстов научно-практической психоаналитической конференции «Ностальгия» / Е.Н. Журикса // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2019. – № 4 – с. 26 - 34*

оказались в целом склонны к оптимистичности, с преобладающим позитивным эмоциональным фоном.

Выявлена положительная корреляция между различными аспектами эмоционального интеллекта и успешностью идентификации эмоции злости.

Полученные результаты указывают на то, что высокие показатели общего уровня эмоционального интеллекта, а именно управление своими эмоциями, управление чужими эмоциями и межличностный эмоциональный интеллект связаны, в первую очередь, с тем, как хорошо удаётся человеку распознавать агрессивные эмоции на лицах других людей, чтобы вовремя отреагировать на агрессивные проявления со стороны окружающих.

Также было установлено, что психоэмоциональное состояние индивида оказывает влияние не только на неосознанный зрительный выбор эмоциональной экспрессии, но и на осознанный выбор эмоций определённой модальности. Так выраженный стыд позволяет легче распознать экспрессию смущения. Эмоция удивления позволит легче распознать экспрессию этой же модальности у собеседника, однако станет препятствием для интерпретации состояния задумчивости. Оптимисты с доминирующим положительным эмоциональным фоном легче распознают экспрессию злости, чем те, кто имеет негативный эмоциональный фон и пессимистическую направленность.

### **Выводы.**

1. Полученная в ходе исследования информация может быть применима для оценки невербального поведения в психологическом консультировании.

2. С помощью психологического профайлинга невербальной экспрессии эмоциональных состояний личности возможно интерпретировать эмоциональную направленность клиента и спрогнозировать его неосознаваемые предпочтения при выборе эмоционального реагирования.



*Курикша, Е.Н. Профайлинг эмоциональных состояний анализанта в психоаналитической работе с переносом [Электронный ресурс] // Спецвыпуск текстов научно-практической психоаналитической конференции «Ностальгия» / Е.Н. Курикша // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2019. – № 4 – с. 26 – 34*

3. Полученные данные также подтверждают факт восприятия феномена контрпереноса как «эмпатической ошибки», при которой легче осуществляется проекция собственных смыслов аналитика, связанных с данной эмоцией, на жизненную ситуацию анализируемого в случае более верного распознавания эмоций анализанта.

### **Список литературы:**

1. Барабанщиков В. А., Жегалло А. В., Хрисанфова Л. А. Перцептогенез экспрессий лица // Общение и познание. М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2007. С. 44–83.
2. Бреслав, Г.М. Психология эмоций / Г.М. Бреслав. - М.: Смысл; издательский центр Академия, 2004. - 544 с.
3. Изард, К. Э. Психология эмоций / К.Э. Изард // Пер.с англ. Братчикова –Екатеринбург: Урал.гос.пед.унт., 2012. - 146с.
4. Лабунская, В.А. Экспрессия человека: общение и межличностное познание. / В.А. Лабунская. – Ростов: Феникс, 1999. - С. 121-125.
5. Маричева А.В. Феномен контрпереноса как «эмпатической ошибки» аналитика с позиции психологического профайлинга невербальной экспрессии эмоциональных состояний личности / А.В. Маричева, С.И. Курикша // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология 60(2), Ялта, 2018 г., С. 443-447.
6. Маричева, А.В. Роль контрпереноса в психоаналитическом исследовании бессознательного субъекта / А.В. Маричева // Гуманитарный вестник ГВУЗ «Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет им. Григория Сковороды» - Приложение 1 к Вып. 29 - Том 4: Тематический выпуск «Международные Челпановские психолого-педагогические чтения». - М.: Гнозис, 2013. - С. 216 – 222.



*Курикса, С.И. Профайлинг эмоциональных состояний анализанта в психоаналитической работе с переносом [Электронный ресурс] // Спецвыпуск текстов научно-практической психоаналитической конференции «Ностальгия» / С.И. Курикса // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2019. – № 4 – с. 26 - 34*

7. Махин С.А. Анализ зрительного восприятия лицевых экспрессий в связи с особенностями функционирования эмоциональной сферы личности / С.А. Махин, С.И. Курикса // Научно-практическая конференция «Молодая наука» 2018г., С. 327-329.

8. Рейковский, Я. Экспериментальная психология эмоций / Я. Рейковский. - М.: Прогресс, 1979. - С. 133–179.

9. Русалова, М.Н. Экспериментальные исследования эмоциональных реакций человека / М.Н. Русалова. - М.: Наука, 1979. - 170 с.

10. Ekman, P. Facial expression and emotion // American Psychologist. - 1993. - Vol. 48. - P.384–392.

**UDC 159.964; 159.942**

## **PROFILING EMOTIONAL STATES ANALYSANT IN PSYCHOANALYTIC WORK WITH THE TRANSFER.**

**Kuriksha Svetlana Igorevna**

**V.I. Vernadsky Crimean Federal University, Simferopol, Crimea,  
Russian Federation**

**E-mail: kurikshasvetik@mail.ru**

**Summary.** The article provides a brief overview of the impact of the emotional state of a person on the perception of emotional facial expression. The possibility of application of the modern diagnostic direction – psychological profiling - in psychoanalytic work with transfer and countertransfer is analyzed. The results of the psychophysiological study of the emotional sphere of personality, namely the specifics of the relationship between the actual psycho-emotional state



*Журикса, Е.Н. Профайлинг эмоциональных состояний анализанта в психоаналитической работе с переносом [Электронный ресурс]// Спецвыпуск текстов научно-практической психоаналитической конференции «Ностальгия»/ Е.Н. Журикса // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. – 2019. – № 4 – с. 26 - 34*

of the individual and his unconscious preferences of emotional facial expressions, from the standpoint of assessing non-verbal behavior in psychological counseling.

**Keywords.** Profiling, emotional sphere of personality, facial expressions, emotions, transference, countertransference.

### References:

1. Barabanshikov V. A., Zhegallo A.V., Chrisanfova L. A. Perceptiveness expressions of the person // Communication and cognition. M.: Publishing house "Institute of psychology RAS" 2007,.P. 44-83.

2. Breslav, G. M. Psychology of emotions / G. M. Breslav. - M.: Sense; publishing center Academy, 2004. - 544 p.

3. Izard, K. E. Psychology of emotions / K. E. Izard // Per.with English. Bratchikova –Yekaterinburg: Ural.GOS. PED.unt., 2012. - 146с.

4. Labunskaya, V. A. human Expression: communication and interpersonal cognition. / V. A. Labunskaya. – Rostov: Phoenix, 1999. - P. 121-125.

5. Maricheva, A. V. Phenomenon of countertransference as "empathic error" Analytics with the position of the psychological profiling of non-verbal expression of emotional States of the person / V. A. Marichev, S. I. Corixa // problems of modern pedagogical education. Series: Pedagogy and psychology 60(2), Yalta, 2018, P. 443-447.

6. Maricheva, A. V. The role of countertransference in psychoanalytic study of the unconscious of the subject / V. A. Marichev // Humanitarian Bulletin of Shee "Pereyaslav-Khmelnitsky state pedagogical University. Grigory Skovoroda" - Appendix 1 to the Issue. 29 - Volume 4: Thematic issue "International Chelpanov Psychological and pedagogical readings". - M.: Gnosis, 2013. - P. 216 – 222.

7. Mahin. S. A. Analysis of visual perception of facial expressions in connection with the peculiarities of the emotional sphere of personality / S. A.